



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Prot. n. 825/6.8.2

Mestre, lì 31 gennaio  
2019

All'Albo di Istituto  
Al Personale Docente  
Al sito d'Istituto

CUP: B77I17000740007

**OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO di DOCENTI  
TUTOR e Figura aggiuntiva per il Progetto: 10.2.2A-FdRPOC-VE-2018-130  
"RoboWeb vs cyberbulli 2-0"**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento";

**VISTO** l'Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 "Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale

**VISTA** la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/27768 del 24-10-2018 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione VENETO;

**VISTA** la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/28243 del 30/10/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica ove sono stati inseriti i seguenti moduli

TITOLO MODULO	Destinatari	Sintesi modulo	Dettaglio intervento
Modulo1 COL PENSIERO SI CREA...UN ROBOT!	Studenti delle classi 1 e 2 dell'istituto	Il modulo è dedicato allo sviluppo del pensiero computazionale ed alla creatività digitale; fra le attività risulta particolarmente significativa l'esperienza di robotica creativa, per la costruzione di un robot con materiali di riciclo e sua successiva programmazione con un linguaggio visuale a blocchi.	UNITÀ 1 Fondamenti del pensiero computazionale  UNITÀ 2 Robotica creativa: costruzione e programmazione di un semplice Robot  UNITÀ 3 Creazione di pagine web HTML5 con il (ri)uso di risorse software in rete
Modulo 2  LA RETE: BENE O MALE COMUNE DIGITALE?	Studenti delle classi 3 e 4 dell'istituto	Si affronteranno le tematiche dell'uso consapevole delle nuove tecnologie digitali e realizzeranno infine un sito web mediante l'uso della piattaforma open source Wordpress.	UNITÀ 1 Educazione all'informazione, ai media, ai diritti e responsabilità in Internet  UNITÀ 2 Le potenzialità della rete: sviluppo di un sito web professionale con Wordpress

**VISTA** la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

Triennio: Ve-Mestre Via Baglioni, 22 - 30173 - tel. 041/5341046-5341949- fax 041/5341472

Biennio: Ve-Mestre Via Cattaneo, 3 - tel.041/950980 fax 041/5058416

Sito web: [www.itisuccante.gov.it](http://www.itisuccante.gov.it) e-mail: [vetf04000t@istruzione.it](mailto:vetf04000t@istruzione.it) Codice Min.: VETF04000T - C.F.62005200272- PEC :

[vetf04000t@pec.istruzione.it](mailto:vetf04000t@pec.istruzione.it)

Organismo di Formazione accreditato Regione Veneto - D.G.R. 2140/01



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**CONSIDERATO** che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione;

**CONSIDERATO** che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

**CONSIDERATO** che il progetto presentato da questo Istituto è stato finanziato per un importo pari ad Euro 10.764;

**VISTA** la delibera n. 31/10/2017 del Collegio Docenti che ha stabilito i criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio ai sensi dell'art. 40 del decreto interministeriale n. 44 del 2001;

**VISTA** la delibera 01/07/2017 del Consiglio di istituto del 31/10/2017, che ha stabilito i criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio;

**VISTO** il Decreto dirigenziale prot. n. 7346/2018 di assunzione nel Programma Annuale del finanziamento del Progetto (P.31);

**VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

**VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 -

**VISTO** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

**PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure docenti di elevato profilo professionale aventi le caratteristiche riportate nella tabella sottostante

**CONSIDERATO** che dall'esame delle istanze pervenute in seguito alla pubblicazione dell' avviso interno di selezione prot. n. 220 del 12/01/2019 (v. verbale prot.530 del 22/01/2019) risulta che non sono state presentate candidature entro i termini per le figure indicate nella tabella più sotto riportata

### INVITA

Il personale docente interessato a candidarsi per la selezione e il reclutamento di tutor e figura aggiuntiva per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto: **""RoboWeb vs cyberbulli 2-0" 10.2.2A-FdRPOC-VE-2018-130**

Soltanto scaduti i termini dell'avviso, qualora si constatasse che ancora non fossero pervenute candidature interne si provvederà ad indire avviso pubblico per la/le posizioni che fossero ancora scoperte.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

FIGURE RICHIESTE e DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

Titolo Modulo 2	Destinatari	Suddivisione moduli	Contenuti	Figure professionali richieste	Tempi di attuazione
<p><b>LA RETE: BENE O MALE COMUNE DIGITALE?</b></p>	<p>classi terze e quarte</p>	<p>UNITÀ 1 Educazione all'informazione, ai media, ai diritti e responsabilità in Internet</p>	<p>L'informazione online e offline. La centralità del Web come spazio virtuale di comunicazione. La valutazione delle risorse informative: provenienza, attendibilità, completezza, qualità; le fake news. Tutela e trattamento dei dati personali in rete: il panorama giuridico e il diritto all'oblio; digitalfootprint; privacy e sicurezza, satira e censura. La circolazione e il riuso delle opere creative online: copyright e diritti d'autore. Sviluppo di una guida pratica per la condivisione di informazioni online. Creazione di contenuti specifici per social networks nel rispetto del copyright.</p>	<p>1 tutor (18h) con competenze informatiche</p> <p>1 figura aggiuntiva (20h) docente di lingua inglese</p>	<p>Marzo- Giugno 2019</p>
		<p>UNITÀ 2 Le potenzialità della rete: sviluppo di un sito web professionale con Wordpress</p>	<p>Comportamenti negativi online: cyberbullismo, slutcalling, campagna no hatespeech. Sviluppo della guida online per chi è testimone di atti di cyberbullismo.</p> <p>Le potenzialità della rete: sviluppo di un sito web professionale con Wordpress.</p>		



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSF)

**COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTE**

<b>1° Macrocrietrio: Titoli di Studio</b>	<b>Punti</b>
Laurea Triennale valida afferente la tipologia del progetto fino a 89 ..... 1 punto da 90 a 104 ..... 2 punti da 105 in poi ..... 3 punti	Max punti 3
Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto fino a 89 ..... 4 punti da 90 a 99 ..... 5 punti da 100 a 104 ..... 6 punti da 105 a 110 e lode..... 7 punti	Max punti 7
Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto fino a 89 ..... 4 punti da 90 a 99 ..... 5 punti da 100 a 104 ..... 6 punti da 105 a 110 e lode..... 7 punti	Max punti 7
Seconda laurea fino a 89 ..... 1 punto da 90 a 104 ..... 2 punti da 105 in poi ..... 3 punti	Max punti 3
Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'a.s. 2001 Diploma di perito con valore abilitante conseguito entro l'a.s. 1999	Punti 2
Master di II livello afferente la tipologia richiesta e/o master in DSA, BES, inclusione	Punti 3
Dottorato di ricerca/scuola di specializzazione triennale (se precedente l'istituzione del dottorato) afferente la tipologia del modulo/scuola di specializzazione quadriennale	Punti 3
Corso di perfezionamento/master annuale inerente il profilo per cui si candida	Punti 1
Esperienza come docenza universitaria nel settore inerente il profilo per cui si candida	Punti 2 per anno accademico
Pubblicazione riferita alla disciplina richiesta: (1 punto)	Max punti 3
<b>2° Macrocrietrio: Titoli Culturali Specifici</b>	
Partecipazione a corsi, di almeno 20 ore, di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max punti 7
Certificazioni / Attestati attinenti alla figura richiesta	Max punto 2
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 2
Certificazioni professionali per corsi specialistici (1 punto per ogni corso)	Max punti 3
Iscrizione all'Albo professionale	Punti 1
<b>3° Macrocrietrio: Titoli di servizio o Lavoro</b>	
Esperienza lavorativa in progetti afferenti alla tipologia del progetto (2 punti)	Max 10 punti



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

### PRINCIPALI COMPITI DEI TUTOR DEI SINGOLI MODULI

1. Facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione;
2. Svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione \*
3. Curare il registro didattico e di presenza con le firme dei partecipanti, dell'esperto e la propria con ora di inizio e fine\*
4. Avvisare in tempo reale se scende il numero degli alunni al di sotto dello standard previsto\*
5. Curare il monitoraggio fisico del corso contattando gli alunni e le famiglie in caso di assenza ingiustificata\*
6. Interfacciarsi con l'esperto e con il valutatore per il monitoraggio dell'azione e del bilancio delle competenze\*
7. Mantenere il contatto con i consigli di classe di appartenenza dei partecipanti per monitorare la ricaduta sull'apprendimento\*
8. Accertare e curare la compilazione della scheda allievo, del patto formativo e della scheda di acquisizione del consenso al trattamento dei dati\*
9. Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
10. Progettare (in collaborazione con il docente esperto del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi
11. Supportare l'attività degli esperti nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti\*
12. Supportare i corsisti nella realizzazione di project work, ove il singolo modulo richieda;
13. Inserire nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione, compresa la rilevazione delle presenze\*
14. Organizzare momenti di restituzione alla cittadinanza, in collaborazione con gli Enti Locali;

### CARATTERISTICHE DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

In ottemperanza a quanto indicato progetto (pag. 18) presentato dall'Istituto si richiede l'intervento di un docente di lingua straniera (inglese) a titolo di consulente per ottimizzare le capacità comunicative linguistiche (come figura professionale aggiuntiva per bisogni specifici), anche come facilitatore per gli eventuali studenti stranieri coinvolti.

Tale figura garantirà a ciascuno studente un'ora individuale per chiarimenti/approfondimenti

### PRESENTAZIONE CANDIDATURA E, MODALITA' DI VALUTAZIONE

I candidati devono presentare la propria candidatura entro l'8 febbraio 2019 inviando un e-mail all'indirizzo istituzionale [vett04000t@istruzione.it](mailto:vett04000t@istruzione.it)

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'**allegato A** di questo avviso e con firma autografa (pena esclusione) corredata da:

curriculum vitae su modello europeo;  
tabella dei titoli di valutazione;  
eventuale proposta formativa;

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, ma il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Le attività formative inizieranno nel mese di marzo 2019 e si concluderanno entro il 30 giugno 2019. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

pomeridiano e/o extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal delegato del dirigente scolastico, che la presiede, da due docenti dell'Istituto.

La Commissione attribuirà un punteggio sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel precedente articolo 1 e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso.

Il docente Esperto non può ricoprire il ruolo di tutor nello stesso modulo per cui ha presentato la propria candidatura.

La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'Istituto presumibilmente entro 1 giorno dalla scadenza del presente avviso. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi alla data di pubblicazione. Decorso il settimo giorno dalla pubblicazione la graduatoria diverrà definitiva e il Dirigente Scolastico affiderà gli incarichi mediante proprio provvedimento.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo dell'Istituto
- Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO [www.itiszuccante.gov.it](http://www.itiszuccante.gov.it)

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

## **MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE**

### ***Motivi di inammissibilità***

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

### ***Motivi di esclusione***



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

### CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.
2. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione i tutor e per la figura aggiuntiva è di € 30,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.
3. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario, ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.
4. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.
5. Gli importi saranno erogati solo a finanziamento ricevuto.

### RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof. Massimo Vezzano.

### TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti del regolamento GDPR N 679/2016, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

### PUBBLICITA'

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica  
[www.itiszuccante.gov.it](http://www.itiszuccante.gov.it)

### ALLEGATI

Allegato A - Domanda di partecipazione.

Allegato B Tabella di valutazione dei titoli autovalutazione;



Il Dirigente Scolastico  
Prof. Massimo Vezzano